



РАССМОТРЕНО:  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №16  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
протокол от 28.03.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детского сада №16  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Демченко,  
приказ от 29.03.2024 №7-р

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**(ГБДОУ детский сад №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**  
**в 2023 году**

Санкт-Петербург  
2024

## **I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общая характеристика ГБДОУ**

**Полное наименование (в соответствии с уставом)** – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, Образовательное учреждение)

**Сокращенное наименование** – ГБДОУ детский сад №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Место нахождения ГБДОУ:**

190068, г. Санкт-Петербург, Вознесенский проспект, д.34, лит. Б (**юридический адрес:** 190068, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74);

190031, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 65-67, литера А, помещении 1-н.

**Телефоны:** 314-24-54, 314-18-88, телефакс: 314-01-50

**e-mail:** [admiral-gdou16@mail.ru](mailto:admiral-gdou16@mail.ru)

**Тип** – образовательное учреждение,

**вид** – комбинированный,

**статус** – детский сад комбинированного вида,

**организационно-правовая форма** – государственное учреждение.

**Учредитель** – функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

**Место нахождения Администрации района:** 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.

**Проектная мощность детского сада** - 125, наполняемость с января по август 2023 – 143 ребенок, с сентября по декабрь – 125 детей. В задании по адресу наб. кан. Грибоедова, д.74 с января по август 2023 года функционировали 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности наполняемостью 81 человек (для детей от 3 до 7 лет), в здании по адресу наб.кан.Грибоедова, д.65-67 - 4 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с тяжелым нарушением речи наполняемостью 62 человек. С сентября 2023 года в здании по адресу наб.кан.Грибоедова, д.74 функционируют 3 группы комбинированной направленности (для детей от 3 до 6-ти лет) и 1 группа компенсирующей направленности (для детей от 6-ти до 7-ми лет) наполняемостью 62 человека, в здании по адресу наб.кан.Грибоедова, д.65-67 – 4 группы компенсирующей направленности ( для детей от 4-х до 7 –ми лет) наполняемостью 63 человека.

**Руководит образовательным учреждением** заведующий Наталья Ивановна Демченко.

Приемные дни: каждый вторник с 15.00 до 18.00, четверг с 10.00 до 13.00

по адресу: 190068, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74.

**Информацию о нашем образовательном учреждении** также можно получить на официальном сайте образовательного учреждения: <https://ds16spb.nubex.ru/>, а также в группе социальной сети ВКонтакте: [ГБДОУ детский сад № 16 Адмиралтейского р-на СПб. \(vk.com\)](https://vk.com/gbdou16)

**Задать интересующие вопросы** можно:

по электронной почте: [admiral-gdou16@mail.ru](mailto:admiral-gdou16@mail.ru),

через электронную приемную на сайте ГБДОУ: <https://ds16spb.nubex.ru/5599/>

### **1.2. Особенности ГБДОУ**

Детский сад расположен в двух зданиях, оба из которых находятся на берегу канала Грибоедова. Здание по адресу наб. канала Грибоедова, д.74 введено в эксплуатацию в 1974 году (год постройки до 1913). Второе здание по адресу наб.канала Грибоедова (год постройки до 1916); бывший детский сад №9, введенный в эксплуатацию в 1983 году) было присоединено к детскому саду №16 в 2007.

Отдельно стоящее здание по адресу наб. кан. Грибоедова, д.74, где находятся группы общеразвивающей направленности, имеет собственную огражденную территории, разделенную на

четыре прогулочных площадки. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, закрывающие песочницы, соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для спортивных игр для детей старшего возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники. Имеется площадка с разметкой для проведения игр на улице по освоению правил дорожного движения

В 2023 году в песочницах производилась замена песка согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Прогулка групп компенсирующей направленности по адресу наб. кан. Грибоедова, д.65-67 организуется на дворовой территории со специально оборудованной огражденной детской площадкой.

### **1.3. Основные стратегические документы, направленные на развитие учреждения.**

#### Федерального уровня

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в российской Федерации» (до 2025);

Федеральный закон от 14.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9.08.2021 N 1114

«О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (далее – Правила);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 01.12.2022);

концепция развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года, утв. 19.12.2017 Министром образования и науки российской Федерации;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

методические рекомендации МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28.09.2021 г.);

Распоряжение Министерства Просвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в настоящее время в документ вносятся изменения на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04 2023 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N P-75)»;

Распоряжение Министерства Просвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (с изменениями);

Регионального уровня:

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями);

Закон Санкт-Петербурга Социальный кодекс (принят Законодательным собранием Санкт-Петербурга 09.11.2011) (с изменениями);

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2021 №2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в детском саду» (с изменениями);

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга (согласована 24.12.2019 тремя вице-губернаторами Санкт-Петербурга, разработана на основе Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164);

Постановление правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;

Распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 06.12.2017 №3737-р «О мерах по реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256»;

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2013 №2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.07.2022 № 1342-р "Об утверждении Положения о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга".

#### **1.4. Правоустанавливающие документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 78ЛО2 №0001016, рег.№2081 от 19.08.2016.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002, 1027810291563, дата внесения записи 29.11.2002.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, 7826718084, дата выдачи 23.04.2004.

Устав, утв. распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 05.08.2015 №3798-р.

Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):

Положение об Общем собрании работников ГБДОУ;

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ,

а также в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении разработано Положение о совете родителей.

Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, №03716, реестровый номер 2226В присвоен 27.06.2006.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на нежилое здание, серия 78-А Ж 751494, дата выдачи 17.11.2012.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, серия 78-А Ж 751495, дата выдачи 17.11.2012

Договор безвозмездного пользования №11-Б249719 Основные стратегические документы, направленные на развитие учреждения.

### **1.5. Особенности комплектования.**

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, а также в соответствии с договором о взаимоотношениях Образовательного учреждения с Администрацией района.

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29 октября 2021 года N 2977-р "Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга";
- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Для оптимизации соблюдения всех особенностей нормативных документов в ГБДОУ разработаны локальные акты по комплектованию:

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования (для детей групп общеразвивающей и комбинированной направленности (с нормотипичным уровнем развития), для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности (с ТНР), на летний период);
- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ.
- порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ,
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и законными представителями.

Делопроизводство по комплектованию также включает в себя:

- личные дела воспитанников;
- книги движения воспитанников (одна - для групп компенсирующей направленности, другая – для групп комбинированной направленности);
- направления, выданные комиссией по комплектованию РОО администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- заключения ТМППК (для детей групп компенсирующей направленности);
- согласия на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- заявления о приеме в детский сад;
- заявления о предоставлении компенсации родительской платы за присмотр и уход за ребенком;

- уведомления о требованиях к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических), дезинфекционных мероприятий, полное и своевременное проведение которых обеспечивает раннее выявление, предупреждение распространения заболеваний туберкулезом среди населения;
- уведомление о предоставлении места в образовательной организации детям, которых необходимо разобщить из-за отсутствия прививки от полиомиелита
- приказы по комплектованию;
- журналы учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации;
- журналы обращений граждан, др.

Подать заявление в детский сад родители (законные представители) могут следующими способами: самостоятельно заполнив заявление установленной формы на портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге»;

в Санкт-Петербургском государственном учреждении «Многофункциональный центр предоставления государственных услуг», структурных подразделениях;

обратиться лично в постоянно действующую районную Комиссию по комплектованию государственных дошкольных организаций в установленное время приема для получения консультации.

Адрес: 190013, Санкт-Петербург, Загородный проспект, дом 58 (3 этаж, кабинет №307), по месту работы Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Комиссия по комплектованию).

Часы приема районного отдела образования:

вторник с 15.00 до 18.00

четверг с 10.00 до 13.00

Перед предоставлением государственной услуги по постановке на учет в группу компенсирующей направленности, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), заявителям необходимо обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) по месту проживания (пребывания) заявителя для получения заключения ТПМПК. Информация о ТПМПК размещена на официальном сайте Комитета по образованию [www.k-obr.spb.ru](http://www.k-obr.spb.ru) в разделе «Психологическая помощь».

С 01.09.2018 г. Адрес места нахождения ТПМПК Адмиралтейского района: ул. Садовая, д. 50-б, литер Б, сайт: <http://cpprk-adm.ru/tpmpk/tpmpk-doshkolnaya.html>.

Комплектование образовательных организаций осуществлялось в 2023 году с 01 февраля по 30 июня с учетом даты постановки на учет и права на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательную организацию. После окончания периода комплектования проводится доукомплектование образовательных организаций при наличии свободных мест (освободившихся, вновь созданных) в период с 1 сентября текущего года по 1 февраля следующего года.

Комиссия по комплектованию выдает направление в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее - ГБДОУ) в срок не позднее завершения периода комплектования на новый учебный год, в период доукомплектования - в течение 10 рабочих дней при наличии вакантного места в Образовательной организации. Направление действительно в течение 30 календарных дней с даты уведомления заявителя. Датой уведомления заявителя является дата формирования комиссией на Портале электронного направления (в случае подачи заявления в электронном виде через Портал) или дата оповещения о возможности получения направления в СПб ГКУ «МФЦ» (в случае подачи заявления посредством СПб ГКУ «МФЦ»)

В течение 3 рабочих дней после приема документов ГБДОУ зачисляет ребенка или отказывает в зачислении ребенка в группу. В случае непредставления родителями медицинского заключения или оригиналов документов для зачисления в ГБДОУ (перечислены ниже), направление утрачивает силу, а ребенок остается на учете и включается в список следующего года.

Имеются категории родителей (законных представителей), имеющие первоочередное право на место в ГБДОУ, подробнее с которыми можно ознакомиться на страницы сайта «Правила приема детей в ГБДОУ» (<https://ds16spb.nubex.ru/5528/>).

В 2023 году в ГБДОУ функционировали группы:  
*общеразвивающей направленности:*

<b>возрастная группа</b>	<b>количество детей 2022-2023 учебном году</b>	<b>количество детей в 2023-2024 учебном году</b>
для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет (младшая группа)	23	-
для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет (средняя группа)	24	-
для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет (старшая группа)	-	-
для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная группа)	24	-

*комбинированной направленности:*

<b>возрастная группа</b>	<b>количество детей 2022-2023 учебном году</b>	<b>количество детей в 2023-2024 учебном году</b>
для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет (младшая группа)	-	16
для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет (средняя группа)	-	15
для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет (старшая группа)	-	16
для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет (подготовительная группа)	-	-

*компенсирующей направленности:*

<b>возрастная группа</b>	<b>количество детей в 2022-2023 учебном году</b>	<b>количество детей в 2023-2024 учебном году</b>
для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет (средняя группа)	16	-
для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет (1-ая старшая группа)	-	16
для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет (2-ая старшая группа/старшая группа)	16	15
для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет (3-ья старшая группа/старшая группа)	16	-
для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет (1-ая подготовительная группа)	16	16
для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет (2-ая подготовительная группа)	16	16
для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет (3-ья подготовительная группа)	-	15

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием

Прием родителей в ГБДОУ осуществляется заведующим Натальей Ивановной Демченко и уполномоченными на это лицами административно-педагогического состава коллектива ГБДОУ в приемные дни - каждый вторник с 15.00 до 18.00, четверг с 10.00 до 13.00 по адресам:



- г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74;
- г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 65-67 литер А (для групп компенсирующей направленности).

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Целями проведения самообследования ГБДОУ детского сада №16 Адмиралтейского района является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности ГБДОУ, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Наиболее значимыми положительными итогами ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА администрация и коллектив ГБДОУ считают:

- успешное завершение 2022-2023 учебного года с высоким и средним уровнем показателей достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ГБДОУ выпускниками подготовительных групп, а также показателей индивидуальных достижений остальных воспитанников в процессе освоения образовательных программ ГБДОУ на промежуточных возрастных этапах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ГБДОУ более чем на 79%;
- повышения ИКТ-компетенций педагогов;
- повышение компетенций педагогов в вопросах формирования у воспитанников основ финансовой грамотности (дальнейшее представление своего опыта на Петербургском международном образовательном форуме в марте 2024)
- значительное совершенствование материальных условий для организации образовательного процесса в свете современных требований (ремонт, приобретение игрушек, компьютерного и интерактивного оборудования и т.п.);
- достижения по программе «Детская фенология» (оформление таких зон на прогулочной площадке, как «детская метеостанция», «огород», «Аптекарский огород», «Цветник», др.);
- деятельность в рамках региональной стажировочной площадки 1 года;
- проведение на базе детского сада районного семинара по здоровьесбережению;
- представление своего опыта работы по модулю «Богатство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» на районном конкурсе педагогических достижений.

### **2.1. Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности.**

Для обеспечения образовательной деятельности в ГБДОУ имеются:

- **федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:**
- **локальные документы**

Документы, регламентирующие управление ГБДОУ:

- Положение об общем собрании работников ГБДОУ,
- Положение о педагогическом совете ГБДОУ,
- Положение о Совете родителей ГБДОУ,

Положение о родительском собрании ГБДОУ

Документы, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ:

Устав ГБДОУ,

Коллективный договор ГБДОУ,

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ,

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ,

Порядок и основания перевода, отчисления и обучающихся ГБДОУ,

Положение о самообследовании,

Положение о порядке разработки и приема локальных актов ГБДОУ,

Положение о Совете по питанию,

Положение об организации питания воспитанников ГБДОУ,

Положение о бракеражной комиссии,

Положение о рабочем совещании,

Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении,

Положение о службе здоровья,

Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися,

Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ,

Положение о доступе к информационным сетям,

Положение об использовании государственных символов ГБДОУ,

Положение об оценке коррупционных рисков,

Положение о правилах обмена деловыми подарками,

Номенклатура дел.

Акты готовности к новому учебному году.

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими инстанциями,

Справки по проверкам.

Политика оператора в отношении персональных данных,

Положение об обработке и защите персональных данных.

Документы, регламентирующие оплату труда работников ГБДОУ:

Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ,

Положение о порядке материального стимулирования работников ГБДОУ,

Положение о применении новых (инновационных) технологий при реализации образовательных программ ГБДОУ,

Положение о комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ,

Положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ,

Положение о тарификационной комиссии

Документы, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности в ГБДОУ:

Положение о программе развития ГБДОУ,

Положение о группах компенсирующей направленности,

Положение об индивидуальном учебном плане,

Положение о режиме образовательной деятельности, об образовательной нагрузке воспитанников,

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ,

Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности,

Положение о порядке разработки образовательных программ дошкольного образования,

Положение о рабочей группе по разработке и внесению изменений в образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ,

Положение о системе педагогической диагностики (мониторинга) ГБДОУ,

Положение об организации образовательной деятельности,

Положение о режиме образовательной деятельности и учебной нагрузке воспитанников ГБДОУ;

Положение по сопровождению образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий,

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ,

Положение о наставничестве в ГБДОУ,

Положение о языке образования,

Положение о психолого-педагогическом консилиуме,

Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения,

Положение о деятельности педагога-психолога,

Положение о внутреннем контроле,

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ,

Положение об индивидуальной папке профессиональной деятельности педагогического работника ГБДОУ,

Положение о рабочей программе педагогического работника ГБДОУ,

Положение об организации прогулок

Программа развития ГБДОУ,

Положение о методической работе,

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (для групп комбинированной направленности (для работы с детьми с нормативным уровнем развития);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся групп компенсирующей направленности и для обучающихся групп комбинированной направленности (с тяжелыми нарушениями речи),

Примерный календарный план воспитательной работы ГБДОУ,

Рабочие программы педагогических работников ГБДОУ,

Годовой план образовательной работы ГБДОУ,

Календарный учебный график реализации ОП ДО

Календарный учебный реализации ОП ДО, адаптированной

Учебный план реализации ОП ДО

Учебный план реализации ОП ДО. Адаптированной.

Индивидуальные учебные планы для каждой возрастной группы ГБДОУ.

План образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (в соответствии с ОП ДО или ОП ДО, адаптированной) на текущий учебный год с приложениями;

План работы с родителями (законными представителями) воспитанников на текущий учебный год

План контроля за воспитательно-образовательным процессом в ГБДОУ на текущий учебный год.

План прохождения процедуры аттестации работниками ГБДОУ на текущий учебный год.

График проведения аттестации работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на текущий учебный год

План оздоровительной работы на текущий учебный год.

План работы службы здоровья.

План рабочей группы по разработке и внесению изменений в образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ

План повышения квалификации работников ГБДОУ на текущий учебный год

План мероприятий, направленный на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

План летне-оздоровительной работы.

Аналитические справки по результатам педагогической диагностики (мониторинга) показателей индивидуального развития воспитанников.

Отчет по результатам самообследования.

Документы, регламентирующие оценку и учет достижений обучающихся:

Положение о системе педагогической диагностики (мониторинга) в ГБДОУ

Положение о внутренней оценке качества образования ГБДОУ  
Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ  
Результаты участия в МКДО (пилотный проект)  
Результаты НОКО  
Положение о мониторинге качества услуг  
Журналы диагностических для каждой возрастной группы,  
Журналы протоколов обследования обучающихся специалистами ГБДОУ.  
Аналитические справки по итогам педагогической диагностики (мониторинга)  
Карты анализа развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ  
Документы, регламентирующие права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся:  
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом,  
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся,  
Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах  
Документы, регламентирующие обязанности и ответственность работников ГБДОУ:  
Положение о педагогической этике,  
Положение о порядке доступа работников ГБДОУ к информационным ресурсам,  
Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными материалами,  
Положение о профессиональной переподготовке,  
Положение о нормах профессиональной этики,  
Положение о ведении табелей учета посещаемости,  
Положение о расчетном листке,  
Положение о предоставлении мер социальной поддержки работникам ГБДОУ,  
Положение о контрактном управлении,  
Документы, регламентирующие образовательные отношения:  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,  
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в ГБДОУ  
Документы, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ:  
Положение об официальном сайте ГБДОУ,  
Положение об информационной открытости,  
Положение о защите персональных данных,  
Положение об инвентаризационной комиссии,  
Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов, материальных ценностей,  
Положение о порядке ознакомления с документами.  
Документы, регламентирующие противодействие коррупции в ГБДОУ:  
Положение о комиссии по противодействию коррупции,  
Положение об оценке коррупционных рисков,  
Порядок уведомления о коррупции,  
Положение об антикоррупционной политике ГБДОУ,  
Кодекс этики и служебного поведения,  
Порядок обращения граждан о фактах коррупционных проявлений в ГБДОУ  
Документы, регламентирующие обеспечение доступной среды в ГБДОУ:  
Акт согласования для обеспечения доступа в ГБДОУ,  
Паспорта по доступности зданий,  
Анкеты по определению доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения  
Должностная инструкция ответственного за доступную среду в ГБДОУ,  
План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБДОУ,

Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в ГБДОУ,

Программа обучения персонала.

Памятка для инвалидов

Документы, регламентирующие охрану труда в ГБДОУ:

Акты испытаний инвентаря и оборудования,

Акты приемки зданий на начало учебного года,

Инструкции по охране труда.

Инструкции для обучающихся по охране труда.

Программы обучения персонала,

Технологические карты,

Соглашения,

Положение о порядке образования и организации работы комиссии по проверке знаний требований охраны труда

Положение о системе управления охраной труда в ГБДОУ,

Положение о комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности,

Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда в ГБДОУ,

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ,

Положение о порядке проведения медосмотров,

Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися.

Положение о системе управления охраной труда в ГБДОУ,

Положение о стажировке.

Положение о трехступенчатом административно-хозяйственном контроле,

Положение об обеспеченности СИЗ работников ГБДОУ,

Положение об организации охраны труда в ГБДОУ,

Положение о порядке расследования несчастных случаев с работниками ГБДОУ,

Положение об ответственном за охрану труда в ГБДОУ

***Вывод:*** В ГБДОУ имеется вся необходимая для обеспечения образовательного процесса и комплектования нормативно-правовая документация, а также разработаны локальные акты и документы, позволяющие соблюдать все требования законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга по этим направлениям деятельности ГБДОУ. Локальные документы своевременно корректируются в зависимости от изменений в законодательстве. Вся информация об изменениях своевременно доводится как до коллектива ГБДОУ, так и до родителей (законных представителей) воспитанников. Все размещено на сайте ГБДОУ.

## **2.2. Информация о документации по кадровому обеспечению**

Для обеспечения эффективной работы с кадрами в ГБДОУ имеются:

- книга движения работников ГБДОУ,

- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним,

- журнал учета выдачи справок о зарплате, стаже, месте работы,

- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников,

- журнал учета личных карточек сотрудников,

- журнал учета трудовых договоров с сотрудниками,

- книга приказов по личному составу,

- положение о системе оплаты труда,

- положение о порядке материального стимулирования работников ГБДОУ,

- положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования,

- положение о комиссии по оценке показателей эффективности педагогического работника,

- положение о применении новых (инновационных) технологий при реализации образовательных программ педагогическим работниками,

- положение о тарификационной комиссии;

- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции и графики работы;
- журналы регистрации проведения инструктажей,
- программа КАИС КРО

**Вывод:** В ГБДОУ имеется вся необходимая для работы с кадрами и обеспечения соблюдения требований законодательства к обеспечению прав работников ГБДОУ. Реализуется эффективный контракт, обеспечивается регулярное повышение квалификационного уровня кадров ГБДОУ. Соблюдается требования к сохранению информации о персональных данных сотрудников. Кадровая политика ГБДОУ придерживается принципов открытости и гласности. Система стимулирования кадрового потенциала эффективна. Локальные документы своевременно корректируются в зависимости от изменений в законодательстве. Вся информация об изменениях своевременно доводится как до коллектива ГБДОУ. Реализуется электронный документооборот с помощью программы КАИС КРО

### **2.3. Анализ системы управления**

#### **2.3.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления**

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, коллегиальные органы управления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ №16 осуществляет заведующий Наталья Ивановна Демченко, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего, методист и старший воспитатель, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем и заместителем заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, младший обслуживающий персонал.

#### **2.3.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относятся:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения

и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса

в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

### **2.3.3. Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ**

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- **советы родителей** (законных представителей) воспитанников родителей (один – в составе родителей (законных представителей) обучающихся групп общеразвивающей направленности, второй – в составе родителей (законных представителей) обучающихся групп компенсирующей направленности;

- **профессиональный союз работников ГБДОУ.**

### **2.3.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности**

### Социальные партнеры ГБДОУ в 2023 году:

#### Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга,  
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
Территориальная организация профсоюза работников образования и науки,  
СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника №27»,  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

#### Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  
ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»  
ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»  
ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
СПБ ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района»,  
отделение Адмиралтейского района ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»  
ГБУ ДПО Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
ЦНППМ (Центр непрерывного повышения профессионального м

#### Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

Центр социальной помощи семье и детям  
Органы опеки и попечительства  
Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга

#### Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

СПБ ГБУК «Центральная государственная детская библиотека им. А.С. Пушкина» (от 26.08.2014);  
филиал «Семья и книга» СПБ ГБУК «Центральная государственная библиотека им. А. С. Пушкина»;  
«Центр «Адмиралтейский» по работе с подростками и молодежью»; «Центр физической культуры, спорта, здоровья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» в рамках участия воспитанников ГБДОУ в районных комплексных физкультурных мероприятиях «Малыши открывают спорт» и сдаче норм ГТО первой ступени;  
ДДТ «У Вознесенского моста» (занятия по хореографии с воспитанниками ГБДОУ, участие в методических мероприятиях, проводимых ДДТ);  
АНО ДПО Международная Академия Современного Профессионального Образования (МАСПО);

### **2.3.5. Сведения о руководстве ГБДОУ**

Заведующий ГБДОУ – Демченко Наталья Ивановна,  
приемные часы: вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00.  
контактный телефон: 314-24-54

Заместитель заведующего – Злыгостева Лариса Алексеевна  
приемные часы: четверг: 15.00-18.00,  
контактный телефон: 314-01-50



Заместитель заведующего – Петрова Ирина Геннадьевна  
приемные часы: вторник: 15.00-18.00, четверг: 10.00-13.00.  
контактный телефон: 314-18-88

Методист - Волкова Жанна Александровна  
приемные часы: среда, пятница: 15.00-18.00  
контактный телефон: 314-18-88

### **2.3.6. Инновационные методы и технологии управления**

К основным инновационными методам управления ГБДОУ относятся:

- **метод регулирования взаимоотношений внутренней среды организации с внешней** (разработка, реализация и оценка инновационных программ, технологий образования посредством изучения требований потенциальных потребителей услуг);
- **метод маркетинга** (для создания имиджа образовательного учреждения). Его формирование обуславливается качеством воспитания и обучения воспитанников, уровнем их подготовки к школьному обучению, кадровым составом педагогических работников, использованием инновационных технологий, материально-техническим и социальным обеспечением учебного процесса. Маркетинговые исследования позволяют выявить проблемы, связанные с желаемым уровнем достижения результатов и на основе программно-целевого подхода наметить пути их достижения. Программно-целевой подход состоит в четком определении целей, разработке программ для оптимального достижения поставленных целей, выделении необходимых ресурсов для осуществления программ и формирования структур, осуществляющих руководство за их выполнением. На основе данного подхода разработана Программа развития ГБДОУ.
- **метод выявления мнений** (интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы, экспертиза) как сотрудников, так и родительской общественности;
- **аналитические методы** (системный анализ, написание сценариев, сетевое планирование, функционально - стоимостный анализ, экономический анализ);
- **методы оценки** (педагогическая диагностика(мониторинг) показателей индивидуального развития воспитанников, оценка уровня оснащения РППС для реализации образовательных программ, оценка уровня кадрового потенциала, оценка эффективности инноваций);
- **методы генерирования идей** (мозговая атака, метод синектики, морфологический анализ, деловые игры и ситуации);
- **методы принятия решений** (построение деревьев решений, сравнение альтернатив);
- **методы прогнозирования** (аналогии, метод Дельфи, регрессионный анализ, имитационные модели);
- **методы наглядного представления** (памятки, должностные описания и инструкции)
- **методы аргументации** (презентации, ведение переговоров).

В управлении ГБДОУ используются инновационные технологии:

- **новых форм электронной коммуникации**, основанные на использовании Интернета, применении электронных дистанционных технологий);
- **управление корпоративными знаниями**, представляющее собой процесс, в результате которого индивидуальные знания отдельного человека превращаются в корпоративные. Для создания оптимальной социальной технологии управления корпоративными знаниями в ГБДОУ: при управлении интеллектуальными сотрудниками учитывается их повышенная степень свободы; стиль управления и организационная культура должны соответствовать уровню самоидентификации знаний; своевременно уточняются у работников знаний их требований и внимательно учитываются эти запросы; работник уважаем в коллективе не только как профессионал, но и как личность.

- технология формирования персонала;
- дифференцированная система вознаграждений, включая систему публичного признания заслуг и достижений;
- оценка индивидуального вклада на основании оценки профессионально значимых специфических для организации критериев профессиональной оценки - моделей компетенций;
- технология планирования карьеры и планов индивидуального развития;
- технологии оценки и аттестации персонала;
- технологии текущей работы с персоналом;
- технологии обучения и развития персонала;
- развитие механизмов обратной связи, особенно в направлении «снизу - вверх», создание системы открытых обсуждений организационных проблем;
- создание проектных групп по разработке и реализации текущих организационных, перспективных и профессиональных проектов, развитию системы организационных знаний

**Вывод:** В управленческой политике ГБДОУ применяются методы и технологии, позволяющие организовывать работу всех структурных подразделений на принципах демократии, новизны, учета индивидуальных особенностей кадров, воспитанников, зданий, образовательного процесса, а также с учетом обеспечения роста кадрового потенциала, обеспечения эффективного функционирования управляющих и управляемых структурных подразделений в ходе реализации воспитательно-образовательного процесса

### **2.3.7. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества**

По вопросу эффективности управления в ГБДОУ следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы педагогической диагностики (мониторинга), планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную ориентацию материально-технического оснащения;
- востребованность и положительный имидж ГБДОУ на рынке предоставления образовательных услуг в районе.

## **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников ГБДОУ**

### **3.1. Анализ и оценка программы развития.**

В 2020 году вступила в силу Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 г.г.

Цель Программы развития - обеспечение условий для расширения конкурентных преимуществ ГБДОУ в процессе выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг путем обеспечения открытости, доступности, инновационности и высокого качества дошкольного образования.

Достижение цели предусматривается через решение задач:

1. Создание вариативной модели образования, ориентированной на удовлетворение самых разных потребностей участников образовательных отношений за счет:
  - расширения диапазона образовательных и социальных услуг ГБДОУ;
  - регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей обучающихся;
  - регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся;
  - регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей педагогического сообщества ГБДОУ;
  - внедрения новых практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей для более

активного их вовлечения в образовательный процесс ГБДОУ;  
- совершенствования деятельности Советов родителей ГБДОУ.

**(Проект «Участник образовательного процесса»)**

2. Повышение качества содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательных программ ГБДОУ, и способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ детский сад №16, за счет:

- развития педагогического потенциала, повышения его компетентности, раскрытия и активизации его возможностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,
- развития сетевого взаимодействия и расширения партнерства с другими социальными и государственными институтами воспитания и образования.

**(Проект «Качество образования»)**

3. Совершенствование работы, ориентированной на повышение уровня здоровья детей за счет:

- оптимизации развивающей предметно-пространственной среды;
- разработки новых, инновационных моделей интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья;
- популяризации проектной деятельности в этом направлении среди всех участников процесса;
- развития внутрисетевого взаимодействия площадок ГБДОУ и сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

**(Проект «Здоровье ребёнка»)**

4. Продолжение работы по созданию системы воспитательной работы с детьми, способствующей становлению личности, готовой успешно жить в условиях динамично развивающегося мегаполиса и Санкт-Петербурга.

Продолжение работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся с учетом социокультурных особенностей Санкт-Петербурга. Включение в инновационную деятельность города в области фенологии.

**(Проект «Воспитание петербуржца»)**

5. Внедрение в практику ГБДОУ инновационных методических разработок при реализации частей образовательных программ ГБДОУ, формируемых участниками образовательных отношений.

Включение в инновационную деятельность города в области фенологии в рамках сотрудничества с Международной академией современного профессионального образования Санкт-Петербурга (далее – МАСПО)

**(Проект «Приобретения»)**

К концу 2023 года реализован второй экспертно-поисковый этап Программы развития, который рассчитан на 2020-2023 г.г., и начался итогово-обобщающий этап, который рассчитан на 2024 год.

На втором этапе приоритет отдается апробации новшеств и преобразований, внедрению их в работу ГБДОУ

Приоритеты третьего этапа - подводятся итоги, производится соотнесение их с целями и задачами по основным направлениям Программы развития.

**Вывод:**

*На третьем этапе необходимо обратить внимание в свете внедрения с 01.09.2023 ФОП*

*ДО и ФАОП ДО на:*

- анализ новшеств, введенных для поддержания инициатив как со стороны работников ГБДОУ, так и социальных, сетевых партнеров и родительской общественности,
- итоги реализации системы постоянного повышения квалификационного уровня работников для правильного восприятия этих новшеств работниками ГБДОУ,
- анализ работы с родительской общественностью для правильного восприятия новшеств,
- на результаты внедрения в практику ГБДОУ новых эффективных форм контроля, особенно самоконтроля и взаимоконтроля,
- на результативность реализации образовательных программ ГБДОУ в части, формируемой основными участниками образовательных отношений;
- на тиражирование передового опыта педагогов;
- на созданные условия для повышения эффективности образовательного процесса.

### **3.2. Анализ и оценка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ**

#### **Анализ и оценка рабочих учебных программ образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)**

##### **Анализ и оценка качества подготовки воспитанников**

В 2023 году в период с 01.01.2023 по 31.08.2023 воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось:

- по Образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) ГБДОУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для обучающихся в возрасте от 3-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности, которые находятся на площадке по адресу Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 74.
- по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее - ОП ДО адаптированная), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 №6/17) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет в группах компенсирующей направленности, которые находятся на площадке по адресу Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 65-67.

Содержание ОП ДО ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы.

Поэтому цель ОП ДО – проектирование социальных ситуаций развития ребенка в группах общеразвивающей направленности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела;
- разработки оптимального методического инструментария для педагогических работников ГБДОУ, который можно использовать как основу для организации образовательного процесса в ГБДОУ, а также в ходе проектирования индивидуальных образовательных программ педагогов

При выборе педагогических задач в части Образовательной программы ГБДОУ, формируемой участниками образовательного процесса (далее – вариативной части), определяющими факторами стали:

- месторасположения здания с группами общеразвивающей направленности (здание расположено в центре Санкт-Петербурга на берегу канала Грибоедова недалеко от Сенной площади)
- наличие собственной прогулочной площадки при здании, на которой имеются:
  - площадка с разметкой для проведения игр по обучению правилам дорожной безопасности;
  - спортивной площадке для игр с мячом и спортивно-игровое оборудование на прогулочной площадке каждой группы;
  - клумбы, рабатки, др. для организации работы по экологическому воспитанию;
  - песочницы и выносное оборудование для игр с песком и водой.
- Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утв. распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.07.2019 №2081-р в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования и науки Российской Федерации (утв. 19.12.2017 Министром образования и науки Российской Федерации)

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса – продолжение деятельности Образовательного учреждения по методу детско-родительских проектов в направлении «С чего начинается город», где основной акцент делается на:

- на формирование у городских детей привычки к здоровому образу жизни, основ безопасности;
- на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства Санкт-Петербурга и Адмиралтейского района;
- на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны и города;
- на формирование основ экологической культуры в условиях города;

- формирование у детей дошкольного возраста первичные представления о профессиях, ориентированных на создание условий для здорового образа жизни, в городе Санкт-Петербурге в частности, а также о мужских профессиях, и интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- организация сотрудничества с семьями воспитанников ГБДОУ по вопросам ранней профориентации и формирования привычки к здоровому образу жизни;
- организация психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБДОУ с учетом их индивидуальных особенностей в процессе освоения Образовательной программы на первом уровне трехуровневой системы оказания психолого-педагогической помощи в Санкт-Петербурге.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, ориентирована на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

При разработке частей Образовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах учитывались:

- компоненты социально-культурной среды города Санкт-Петербурга и его Адмиралтейского района,
- юбилейные и памятные даты, значимые для Российской Федерации (н-р, 60 лет со дня первого полета человека в космос).
- стратегические ориентиры Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020;
- стратегические ориентиры Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденной тремя вице-губернаторами Санкт-Петербурга 19.12.2020 и 24.12.2019;
- преемственность с частью, формируемой участниками образовательных отношений, Образовательной программы предыдущего учебного года.

Причины возникновения годового проекта «Детская литературная карта Санкт-Петербурга» Образовательной программы 2021-2023 учебного года:

- Развитие воспитанников через приобщение к культурному наследию страны и города, через лучшие примеры детской литературы и книжной графики, в частности.
- Тенденции в современном русском языке к употреблению большого количества иноязычных слов, так называемого «слэнга»; речь современных детей, а порой и взрослых, иногда кажется далекой не то что от литературного, но и от русского языка как такового что не способствует патриотическому воспитанию детей.
- Систематизация накопленного авторского методического материала
- по ознакомлению дошкольников с творчеством детских писателей, поэтов, книжных графиков, в особенности тех, кто жил и творил в Санкт-Петербурге или иллюстрировал произведения таких детских писателей и поэтов.
- 320-летие со дня основания Санкт-Петербурга (27.05.2023)
- Активизация творческого потенциала педагогического коллектива ГБДОУ и семей воспитанников, а также повышение их уровня компетентности в работе по приобщению детей к художественной литературе, формирования умений правильно разговаривать на русском языке, в вопросах ранней профориентации, в вопросах патриотического воспитания.
- Основная тенденция развития современного мира, оказывающая влияние
- на характер, направленность и темпы развития Санкт-Петербурга, - это переход от индустриального этапа развития к постиндустриальному. Отсюда повышение требований к уровню профессиональной подготовленности работников и качеству самоопределения личности: возрастание роли общих компетенций (soft skills) при сохранении значимости профессиональных компетенций (hard skills), и вытекающая необходимость подготовительной работы на первой ступени обучения (дошкольное образование и воспитание) для более эффективного формирования этих компетенций на последующих этапах обучения.

С 2021-2022 года на основании требований Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» одним из компонентов Программы является Рабочая программа воспитания ГБДОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность в Части, формируемой участниками образовательных отношений, Программы ГБДОУ осуществляется в ходе реализации:

- образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», Л.В.Любимова, Национальное образование, 2021 – для обучающихся старшей возрастной группы;

- дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Детская фенология», разработчики: Вечер М.В. - кандидат психологических наук, доктор философии по психологии (PhD), проректор Академии «МАСПО», Лебедев П.А. – кандидат сельскохозяйственных наук руководитель научно-исследовательской лаборатории АНО ДПО МАСПО», доцент СПб ГЛТУ им. С. М. Кирова, зав. Фенологическим центром БИН РАН, 2021

– для обучающихся средней и подготовительных групп

- проекта «**Детская литературная карта Санкт-Петербурга**», разработанного основными участниками образовательного процесса на 2022-2023 учебный год – для обучающихся всех групп ГБДОУ с элементами детской мультипликации в рамках проекта «**Мультстудия в детском саду**» - для старшей и подготовительной

При разработке проекта «Детская литературная карта Санкт-Петербурга» учитывались:

- компоненты социально-культурной среды города Санкт-Петербурга и его Адмиралтейского района (н-р. 80 лет прорыву блокады Ленинграда, 320 лет Санкт-Петербургу, др.),

- юбилейные и памятные даты, значимые для Российской Федерации (н-р, 70 лет со дня рождения В.В. Путина, президента РФ, 100 лет как день защитника официально стал отмечаться 23 февраля, 160 лет со дня открытия первого детского сад, 20 лет со дня утверждения гимна Санкт-Петербурга, др.);

- юбилейные и значимые даты для детской литературы;

- стратегические ориентиры Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020;

- стратегические ориентиры Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденной тремя вице-губернаторами Санкт-Петербурга 19.12.2020 и 24.12.2019;

- дорожная карта развития сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2020-2022 годы;

- стратегия повышения финансовой грамотности в российской Федерации на 2017-2023 г.г., утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 25.09.2017 №2039-р;

- преемственность с проектами предыдущих лет учебного года в вопросах приобщения воспитанников к детской художественной литературе.

Цель ОП ДО, адаптированной - проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи (далее – с ТНР).

Задачи программы ОП ДО, адаптированной:

– коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;

– охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная обеими образовательными программами дошкольного образования на 2020-2021 учебный год, содержало оценивание:

- 1) качества содержания;
- 2) качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д.;
- 3) качества образовательных процессов, реализуемых организацией, в том числе качества управленческих и педагогических процессов.

В ходе реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ второй половины 2022-2023 учебного года и первой половины 2023-2024 учебного года педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения (Д. Дьюи); партнерская деятельность взрослого с детьми (Н.А.Короткова); технология интеграции и инклюзии; тактильные тренажеры; мнемотехника; элементы логоритмики; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, фит-бол, информационно-компьютерные технологии (медиа сказки, медиаигры, ребусы, кроссворды и т.п.).

В 2023 году продолжена работа по внедрению в образовательный процесс элементов аэробики на степ-платформах, элементы художественной гимнастики с лентами и обручами

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году составил:

<b>группа</b>	<b>средний показатель по всем образовательным областям (средний и высокий уровень) в %</b>	<b>динамика развития по сравнению с началом учебного года в %</b>
общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет (младшая)	99,8	66,0
общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет (средняя)	89,1	59,4
Компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет (старшая)	95,4	80,3
общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет (подготовительная)	100	93,2



По результатам педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в 2022-2023 учебном году составил:

группа	средний показатель по всем образовательным областям (средний и высокий уровень) в %	динамика развития по сравнению с началом учебного года в %
компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико-фонематическим нарушением речи (средняя)	100	93,7
компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико-фонематическим нарушением речи (старшая)	29	100
компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико-фонематическим нарушением речи (1-ая подготовительная)	99	100
компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико-фонематическим нарушением речи (2-ая подготовительная)	100	99,2

Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников детского сада – 100%.

Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО, адаптированной выпускниками детского сада – 99,5%

Наиболее высокие показатели развития интеллектуальных качеств (100%)

44 % выпускников пойдут в школу с 6-ти лет.

В 2022 году детским садом выпущено 44 детей в общеобразовательные учреждения, осуществляющими образовательную деятельность по программам начального (20 – из группы общеразвивающей направленности, 28 – из групп компенсирующей направленности). Из них:

10% - поступили во 2-ую Санкт-Петербургскую гимназию,

24% - поступили в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

2% - в специальное коррекционное учреждение.

Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики на начало 2022 – 2023 учебного года:

группы общеразвивающей направленности

младшая группа – 2% детей со средним уровнем развития, остальные, остальные – с низким 98% (из них – 80% детей не посещавших до этого дошкольные учреждения);

средняя группа - 65% со средним уровнем развития, остальные с низким (8% - вновь поступившие дети);

старшая группа – 88% со средним уровнем развития, 12% с низким; 39% - вновь поступившие дети.

подготовительная группа – 78% со средним уровнем развития, остальные с низким; 17% - вновь поступившие дети.

Результаты оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики на начало 2022 – 2023 учебного года:

группы компенсирующей направленности:

средняя группа – 23% детей со средним уровнем развития, остальные – с низким (100% вновь поступивших детей);

старшая группа – 34% детей со средним уровнем развития, остальные с низким (33% вновь поступивших детей);

1-ая подготовительная - 39% со средним уровнем развития, остальные – с низким (9% вновь поступивших детей);

2-ая подготовительная – 41% со средним уровнем развития, остальные с низким (4% вновь поступивших детей).

Для 20% детей групп компенсирующей направленности составлены индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). По итогам промежуточной диагностики выполнения ИОМ в середине 2022-2023 учебного года:

по возрасту – 11%,

отсрочены – 9%

По результатам обследования учителем-логопедом на медико-психолого-педагогическую комиссию из групп общеразвивающей направленности выведено 15% детей, в связи с чем было принято решение, по согласованию с администрацией района, открыть с 01.09.2023 года вместо 3-х групп общеразвивающей направленности 3 группы комбинированной направленности

К 01.09.2023 в ГБДОУ были разработаны образовательные программы:

для групп комбинированной направленности (для работы с детьми с нормативным уровнем развития) – Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, протокол от 30.08.2023 №1) (далее – ОП ДО №2);

для групп компенсирующей направленности и для групп комбинированной направленности (для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи) – Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (принята решением педагогического совета ГБДОУ детского сада №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, протокол от 30.08.2023 №1) (далее АОП ДО)

**Целью ОП ДО №2** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Достижение цели предусматривается через решение задач:**

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, использованы парциальные программы и пособия внутри комплексных программ:

- Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников [«Открытия Феечки Копеечки»](#), Л.В.Любимова, Национальное образование, 2021 (3-ий модуль «Богатство Пармы» заменен на модуль «Богатство Адмиралтейского района», разработанный педагогическим коллективом с учетом особенностей социокультурного пространства воспитанников ГБДОУ. Опыт работы будет представлен на ПМОФ 26.03.2024);
- Авторские линейки дополнительной общеобразовательной программа [«Детская фенология»](#), разработчики: Вечер М.В. - кандидат психологических наук, доктор философии по психологии (PhD), проректор Академии «МАСПО», Лебедев П.А. – кандидат сельскохозяйственных наук руководитель научно-исследовательской лаборатории АНО ДПО «МАСПО», доцент СПб ГЛТУ им. С. М. Кирова, зав. Фенологическим центром БИН РАН, 2021(договор о социальном партнерстве от 2008 года);
- Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста [«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»](#) Лыкова И.А., издательский дом «Цветной мир», 2017, Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13.02.2017;
- Парциальная адаптированная программа [«Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР»](#), методический комплект программы Н.В.Нищевой, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (для педагогических специалистов);
- Примерная парциальная образовательная программа [«Детство с родным городом»](#). Приложение 1 к примерной основной образовательной программе «Детство», «Детство-пресс» 2019 (старшая возрастная группа)

**Цель АОО ДО:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи**

1. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
3. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
4. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В части Адаптированной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, использованы парциальные программы и пособия внутри комплексных программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н. В. Нищева
- Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия Феечки Копеечки», Л.В.Любимова, Национальное образование, 2021
- Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Лыкова И.А., издательский дом «Цветной мир», 2017, Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13.02.2017;
- Парциальная адаптированная программа «Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР», методический комплект программы Н.В.Нищевой, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (для педагогических специалистов);
- Примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом». Приложение 1 к примерной основной образовательной программе «Детство», «Детство-пресс» 2019 (старшая возрастная группа)

При реализации совместного образования детей с нормальным развитием и детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в группах комбинированной направленности, в Образовательной программе учитываются компоненты Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в Адаптированной образовательной программе – компоненты Образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ, реализуемой в технологии совместного / инклюзивного образования и разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

**Вывод:** Сравнительный анализ коррекционной работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов.

Общие результаты педагогической диагностики показывают необходимость открытия в ГБДОУ дополнительных мест для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Разработанные на основании Федеральных программ программы ГБДОУ успешно внедрены в образовательный процесс с 01.09.2024.

Функционирующие с 01.09.2024 комбинированные группы доказывают эффективность их внедрения.

### **3.3. Механизмы определения учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ**

В ГБДОУ постоянно проводится мониторинг учебно-методического обеспечения на рынке образовательных услуг.

В ГБДОУ имеется Положение о порядке доступа педагогических работников для определения порядок доступа педагогических работников, осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность в ГБДОУ:

- к информационно-телекоммуникационным сетям;
  - к базам данных;
  - к учебным и методическим материалам;
  - к видеоконференцсвязи с организациями России;
  - к материально-техническим средствам обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
- к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.

Организован библиотечный фонд, полностью оснащенный по ФГОС дошкольного образования для всех возрастных групп, который включает в себя учебно-методические комплексы Примерных основных образовательных программ и дополнительных программ, на основе которых написаны образовательные программы ГБДОУ.

Ведется постоянная накопительная работа по формированию каталога электронных образовательных ресурсов, которые педагогические работники могут использовать в образовательном процессе, а также для повышения своей квалификации.

для педагогических работников ГБДОУ, а также

Имеется доступ к Интернет-ресурсам, который значительно совершенствован для использования непосредственно на рабочих местах педагогов. Приобретены ноутбуки, МФУ

Помимо сайта в 2023 году совершенствована группа ГБДОУ ВК, что позволило в рейтинге перейти на 22 место Широко практикуется взаимообмен информацией между педагогическими работниками, полученной в результате самообразования, е квалификации и т.п.

Используется возможности сетевых и социальных партнеров, ориентированные на улучшение учебно-методического обеспечения образовательных программ ГБДОУ.

При исчислении заработной платы педагогических работников установлен повышающих коэффициент специфики на приобретении книгоиздательской продукции

***Вывод:*** Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам ГБДОУ. В работе с детьми и кадрами широко используются электронные образовательные ресурсы. Политика развития ГБДОУ ориентирована на дальнейшее оснащение каждого рабочего возможностями использования ИКТ-технологий и их совершенствование, также, как и компетенций педагогов, в соответствии последних современных достижений в этой области.

### **3.4. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.**

На 2023-2024 учебный год в ГБДОУ разработана новая рабочая программа воспитания, которая является компонентом образовательных программ.

Основанием для разработки рабочей программа воспитания ГБДОУ стали:

- требования Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 №2/20),

- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала Российской Федерации, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цель рабочей программы воспитания ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для позитивной социализации воспитанников на основе базовых ценностей российского общества.

Рабочая программа воспитания предусматривает учет мнения и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

#### **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений.**

Социальное положение семей воспитанников 2022-2023 учебного года:

полная семья – 76%,

неполная семья – 21%,

многодетные семьи – 3%

Социальное положение семей воспитанников 2022-2023 учебного года:

полная семья – 83%,

неполная семья – 11%,

многодетные семьи – 6%

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

Во второй половине 2021-2022 учебного года и в первой половине 2022-2023 учебного года родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

Авторские разработки по проекту «Детская литературная карта Санкт-Петербурга» были представлены:

- РМО по профориентации

- РМО учителей-логопедов

- на VI городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начально общего образования. Формирование основ функциональной грамотности» (выступление с докладом)

- на городском семинаре пилотных площадок Академии «МАСПО» (выступление)

- на междугородней конференции пилотов Академии «МАСПО» (выступление)

- в рамках публикаций:

Публикация в сборнике статей по материалам VI городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начально общего образования. Формирование основ функциональной грамотности»

Публикация в сборнике статей «инновации в дошкольном образовании от прорывных идей к лучшим образовательным практикам» по материалам 7-ой ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников 2023 года (статья «Реализация проекта «ОЧАРУШИТЕЛЬНЫЕ» в воспитательно-образовательной работе детского сада»)

- на заседании Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Адмиралтейского района (21.09.2023 №3). Тема «Об опыте работы образовательных учреждений в сфере профилактики безопасности дорожно-транспортных происшествий» (выступление)

- на открытом районном мероприятии «Приключения пешеходов» с участием инспекторов по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району при поддержке методической службы района, а также воспитанников ГБДОУ №16 и ГБДОУ №11 Адмиралтейского района (19.10.2023)

- в рамках районного конкурса педагогических достижений 2022-2023 учебного года (номинация «Педагогические надежды», К.И.Федотова, воспитатель)

Совместно с родителями, работниками СПб ГБУК «Центральная детская библиотека имени А.С.Пушкина» в детском саду в 2023 году реализованы проекты «Профессии для настоящих мужчин», «Кого же берут в космонавты», «Животные в годы блокады», «Стена памяти», «Мини метеостанция», Благодаря сотрудничеству с родителями:

- в трех турах городского конкурса «Kids Skills» 2022-2023 в номинации «Юный ландшафтный дизайнер»;
- в сдаче норм ГТО;
- в городском конкурсе разработок дидактических игр по фенологии 2023 (МАСПО)
- городском конкурсе «Kidskills» (номинация «Ландшафтный дизайн»)
- в районной спартакиаде «Малыши выбирают спорт» (3 подготовительных группы)
- в районном танцевальном конкурсе «Танцующие искорки» 2023 - коллектив «Попрыгунчики» (7 человек) дипломант 1-ой степени
- в районном конкурсе чтецов «Живое поэтическое слово» - 3 коллектива (один от группы общеразвивающей направленности, 2 – от группы компенсирующей направленности) – 2 победителя (2-ое место)
- в районном конкурсе детских поделок «Великое время Петра Первого» - 2 победителя, 2 призера, 5 дипломантов
- в районном музыкальном конкурсе «Адмиралтейские ритмы» - коллектив «Веснушки» (6 человек) – победитель (1-ое место) в номинации для детей с ограниченными возможностями здоровья
- в городской акции «Крышечки доброты», «Искорки доброты»
- в районной акции «Новогодняя открытка»

Родители принимали активное участие в подготовке праздников традиционных и нетрадиционных.

Родительская общественность была подключена к организации, проведению и подведению итогов конкурса детского сада «Экологические маркеры развивающей предметно-пространственной среды», которые проводился в рамках проекта «Кем быть», мотивацией для проведения которого послужили продолжение проектной деятельности предыдущего учебного года.

В течение учебного года для родителей было организовано психолого-педагогическое дистанционное сопровождение семьи в соответствии с «Дорожной картой» и возникшими потребностями родительской общественности.

Работа консультативного центра планировалась по результатам опросников, для родителей.

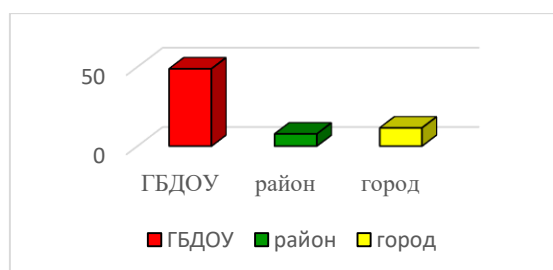
С 01.09.2023 ГБДОУ является региональной стажировочной площадкой на 1 год (далее – РПС-1) с темой «Использование психолого-педагогических технологий для развития познавательной активности воспитанников с ТНР в соответствии с ФАОП дошкольного образования»

Детский сад ежегодно выступает пилотной площадкой по подготовке конкурсантов от Санкт-Петербурга на конкурсах «Воспитатели России», районного танцевального конкурса «Адмиралтейские ритмы», а в 2023 году – конкурса - «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

**Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованной образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня**  
(в очном, дистанционном и смешанном формате)

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Удельный вес численности в %</i>
<b>Мероприятия, организованные образовательной организацией</b>	

Традиционные праздники (осенние праздники, новогодние праздники, 8 марта, День защитника Отечества, Масленица, выпускные праздники) - подготовка	89
проект «Животные в годы блокады»	15
проект «Стена памяти»	38
проект «Тайны Ботанического сада»	69
Фестиваль «Петербург глазами поэтов»	46
Проект «Календарь открытий Феечки Копеечки»	73
проект «Папазал»	36
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>53,1</b>
<b>Мероприятия районного уровня</b>	
районный конкурс «Живое поэтическое слово»	8
районный конкурс «Адмиралтейские ритмы»	4
районный конкурс «Мелодии Невы»	11
Районный конкурс «Великое время Петра»	10
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>8</b>
<b>Мероприятия городского уровня</b>	
сдача норм ГТО	<b>15</b>
городской конкурс «Умения юных.Kids»	<b>2</b>
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>8</b>



**Вывод:** организация воспитательной работы по образовательным программам ГБДОУ, в особенности при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, учтено мнение всех основных участников и результаты независимой экспертизы образовательного процесса, что повышает процент участия родителей в образовательных мероприятиях и эффективность самого образовательного процесса. Опыт ГБДОУ широко тиражируется как на районном, так и на других уровнях.

2023 год показал, что разработка годовых долгосрочных проектов с сохранением преемственности для части образовательных программ, формируемой основными участниками образовательных отношений, эффективна и интересна для родительской общественности, потому что учитывает особенности социокультурных событий Санкт-Петербурга и района. Все эти направления полностью эффективно дополняют ФОП ДО и ФАОП ДО.

### 3.5. Анализ и оценка учебного плана.

В ГБДОУ имеются два учебных плана на каждый учебный год - для каждой образовательной программы отдельный. По решению педагогического совета ГБДОУ составлены дополнительно составлены индивидуальные учебные планы для каждой возрастной группы, что повышает эффективность образовательной работы.

Основная цель каждого учебного плана - регламентировать непрерывную образовательную деятельность.

Задачи учебных планов:

- Установить формы и виды организации непрерывной образовательной деятельности;
- Установить количество часов непрерывной образовательной деятельности в неделю.



В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебные планы 2022-2023 года учитывали занятия с педагогами-психологами (в старших и подготовительных группах), а также занятия с хореографом дополнительного образования по программе «Хореография» по договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Эффективность работы по учебным планам подтверждается как показателями индивидуального развития воспитанников, так и их личными достижениями.

#### **Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Удельный вес численности в %</i>
<b>Мероприятия, организованные образовательной организацией</b>	
Традиционные праздники (осенние праздники, новогодние праздники, 8 марта, День защитника Отечества, Масленица, выпускные праздники) - подготовка	111
проект «Животные в годы блокады»	110
проект «Стена памяти»	38
проект «Гайны Ботанического сада»	109
Фестиваль «Петербург глазами поэтов»	115
Конкурс «Экологические маркеры в РППС группы»	97
проект «Календарь открытий Феечки Копеечки»	54
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>90,6</b>
<b>Мероприятия районного уровня</b>	
районный конкурс «Живое поэтическое слово»	8
районный конкурс «Адмиралтейские ритмы»	4
районный конкурс «Мелодии Невы»	11
Районный конкурс «Великое время Петра»	10
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>9,0</b>
<b>Мероприятия городского уровня</b>	
сдача норм ГТО	<b>21</b>
городской конкурс «Умения юных.Kids»	<b>1</b>
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>11</b>

**Вывод:** Оба учебных плана за 2022-2023 учебный год и первую половину 2023-2024 выполнены. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. Отражены особенности работы в летне-оздоровительный период. учебном. Учебные планы 2023-2024 учебного года полностью согласуются с планом воспитательной работы в свете ФОП ДО и ФАОП ДО

#### **3.6. Анализ нагрузки воспитанников.**

Распределение образовательной нагрузки воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН для конкретного возраста. Для каждой возрастной группы имеется отдельное расписание занятий.

**Вывод:** В 2023 нарушений нет. Родители осведомлены об образовательной нагрузке детей. При составлении расписаний учтены особенности распределения нагрузки в каждой возрастной группе.

*Все расписания образовательной нагрузки составлены в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2*

### **3.7. Анализ и оценка календарного учебного графика.**

В ГБДОУ имеется два календарных учебных графика для каждой образовательной программы отдельный, которые составлены на конкретный учебный год.

В каждом календарном учебном графике отражены:

- возрастные группы и их количество, для работы с которыми графики составлены;
- дата начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ГБДОУ в учебном году;
- режим работы ГБДОУ в летне-оздоровительный период;
- сроки и содержания педагогической диагностики (мониторинга) показателей индивидуального развития воспитанников;
- сроки проведения мониторинга качества развивающей предметно-пространственной среды;
- сроки и содержание организации мероприятий в рамках работы с родителями;
- праздничные дни в текущем году;
- длинные выходные дни в текущем году.

**Вывод:** При составлении графиков учтены все составляющие календарного планирования образовательного процесса по образовательным программам ГБДОУ. Родители осведомлены о сроках проведения мероприятий, летне-оздоровительного периода и т.п. показатели выполнения годового плана образовательной работы подтверждают эффективность календарных учебных графиков.

### **3.8. Анализ и оценка системы непрерывной образовательной деятельности.**

Система непрерывной образовательной деятельности разработана с учетом требований СанПиН к конкретному возрасту ребенка. При составлении были скорректированы на наличие одного музыкально-спортивного зала в каждом здании ГБДОУ. В группах учтены особенности коррекционной работы.

**Вывод:** индивидуальные расписания занятий подтверждают эффективность общей системы для каждой образовательной программы ГБДОУ, составлены в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

### **3.9. Анализ режимов дня.**

С учетом требований СанПиН в ГБДОУ разработаны следующие режимы для каждой возрастной группы:

- основной режима на период сентябрь-май,
- на летний период,
- система гибкого режима,
- гибкий режим на случай плохой погоды,
- система щадящего режима,
- режим двигательной активности.

В 2023 году в связи с длительной работой в таких условиях были введены такие гибкие режимы как:

основной на период работы в условиях профилактики вирусных (включая коронавирусную) инфекций; на случай плохой погоды в связи в условиях профилактики вирусных (включая коронавирусную) инфекций.

**Вывод:** В 2023 нарушений требований СанПиН нет. Режимы скорректированы с учетом наличия одного музыкально-спортивного зала в каждом здании ГБДОУ, расписания непрерывной образовательной деятельности, особенностей прогулочной площадки.

Все в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

### 3.10. Особенности форм совместной деятельности с детьми групп компенсирующей направленности

В группах компенсирующей направленности специалисты используют следующие формы совместной деятельности с детьми:

специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
5 учителей-логопедов (по 1-ому на каждой их 5-и групп)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя зарядка под музыку
Инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, занятия по футболу, подгрупповые занятия в тренажерном зале, вечера развлечений, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика (в определенные дни), соревнования и веселые старты
педагог-психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия в сенсорной комнате
Медицинский персонал (врач-педиатр и медицинская сестра) (по договору с СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 27")	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр и сопровождение детей; участие в разработке индивидуальных режимов; проведение профилактических прививок; организация диспансеризации и профилактических медицинских осмотров детей.

**Вывод:** выбранные формы позволяют эффективно осуществлять коррекционную работу, что подтверждают показатели индивидуального развития воспитанников.

В 2023 деятельность всех специалистов корректировалась положением о психолого-педагогическом консилиуме, положением о Службе здоровья ГБДОУ, планом оздоровительной работы.

В 2023-2024 учебном году в группах комбинированной направленности учтены особенности работы с детьми с ТНР

### 3.11. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.

При реализации ОП ДО ГБДОУ и ОП ДО ГБДОУ, адаптированной строго соблюдается принцип преемственности.

В 2023 году с 01.01.2023 по 31.08.2023 в детском саду функционировали группы:

в здании по адресу наб. кан .Грибоедова, д.74

- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа, наполняемостью 20 человек;
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 группа, наполняемостью 22 человека;
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 группа, наполняемостью 24 человека;

– компенсирующей направленности для детей от 5-ти до 6-ти лет – 1 группа наполняемостью 15 человек.

**в здании по адресу наб. кан. Грибоедова, д. 65-67**

– компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с тяжелым нарушением речи – 4 группы наполняемостью 64 человека.

С 01.09.2023 в детском саду функционируют группы:

**в здании по адресу наб. кан. Грибоедова, д.74**

- комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа, наполняемостью 16 человек;
- комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 группа, наполняемостью 15 человек;
- компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 группа, наполняемостью 15 человека;
- комбинированной направленности для детей от 5-ти до 6-ти лет – 1 группа наполняемостью 16 человек.

**в здании по адресу наб. кан. Грибоедова, д. 65-67**

– компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи – 4 группы наполняемостью 63 человека.

Анализируя посещаемость детей за 2023 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

**Вывод:** в ГБДОУ при формировании групп соблюден принцип преемственности и стабильно низкие показатели заболеваемости.

*Ведется контроль за посещаемостью детей, при длительном беспричинном отсутствии информация доводится до руководителя ГБДОУ, устанавливается причина, при необходимости семья воспитанника ставится на учет как неблагополучная семья.*

*В 2023 году неблагополучная семья одна (воспитанник зачислен в ГБДОУ с 01.02.2021 в младшую группу, с 01.09.2022 посещает 1-ую старшую группу компенсирующей направленности)*

**3.12. Создание условий для положительной мотивации обучения и познавательной активности воспитанников.**

Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС).

1. отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2. способствует решению развивающих задач на конкретном возрастном этапе в видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- двигательная

На материале четырех указанных культурных практик разворачивается также коммуникативная практика детей.

Нет однозначного соответствия между видами культурной практики и материалом. Многие материалы полифункциональны – они могут использоваться и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности, и для двигательной деятельности.

Так же и пространство группового помещения каждой возрастной группы полифункционально и его условно можно разделить на три части:

- 1) зона для спокойной, по преимуществу, деятельности,
- 2) зона для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- 3) рабочая зона

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью изменяться по объему – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы.

Пространство группового помещения «пульсирующее», чтобы каждая зона, при необходимости, могла вмещать всех желающих.

Все зоны обозначены смысловыми маркерами-метками, в роли которых могут выступать хранящиеся на границах зон или по периметру группы материалы для разного рода подходящих активностей.

2023 год – юбилейный для самого Санкт-Петербурга, потому проект «Кем быть» включил такие подпроекты как «Ремесленная мастерская Петра Первого», «Вместе с Петром», а с 01.01.2023 продолжена работа по проекту «Детская литературная карта Санкт-Петербурга»

Игровой материал групповых помещений в соответствии с сюжетообразующими функциями делится на три типа:

- игрушки – «персонажи» (разного рода куклы, фигурки людей и животных, ролевые атрибуты, специфичные для какого-либо персонажа (роли);
- игрушки – «предметы оперирования» (игрушки, имитирующие реальные предметы; орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздать смысл настоящего действия;
- «маркеры (знаки) игрового пространства (игрушки (игровой материал), указывающие на место действия, обстановку, в которой оно происходит

В игровой комнате каждой возрастной группе имеются смысловые маркеры-метки по своей наполняемости игрушками и игровым материалом:

- маркер продуктивной деятельности;
- маркер театрализованных и режиссерских игр (включает музыкальные инструменты);
- маркер двигательной активности;
- маркер чтения художественной литературы;
- маркер строительно-конструктивных игр;
- маркер природы и экспериментирования;
- маркер сюжетно-ролевых игр;
- маркер развивающих и дидактических игр;
- маркер петербурговедения (для старшей и подготовительной групп)

***Вывод:*** организация РППС в групповых помещениях ориентирована на воспитанников и формирование у них высокого познавательного интереса и творчества. Имеются интерактивные пособия, созданные силами основных участников образовательного процесса. Выделенные зоны позволяют учитывать разные интересы детей и оснащены с учетом их индивидуальных особенностей. Реализуется система гибкого зонирования.

Анализ организации предметно-пространственной среды ведется в рамках тематического контроля, для которого рабочей группой педагогов разработаны карты для анализа маркеров наполняемости

для каждой возрастной группы, отдельно- для групп общеразвивающей направленности, отдельно- для групп компенсирующей направленности.

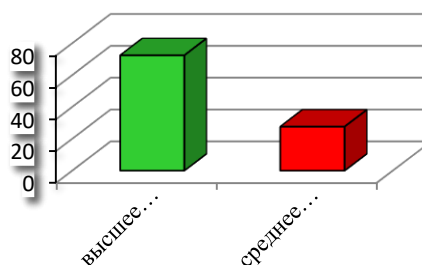
#### 4. Анализ кадрового обеспечения.

##### 4.1. Анализ профессионального уровня кадров

Из 29-ти педагогических работников детского сада, 21 человек имеют высшее профессиональное образование. У остальных - среднее педагогическое образование:

##### Сведения об образовании педагогического состава ГБДОУ.

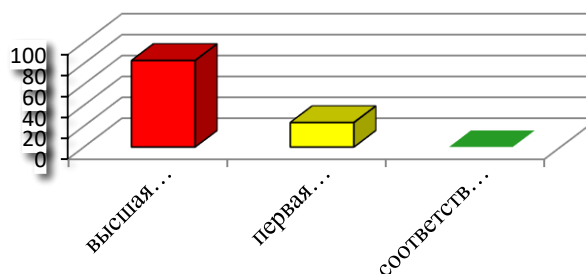
высшее профессиональное образование	72,4%
среднее профессиональное образование	27,6%



76,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 22,7% - первую квалификационную категорию.

1 педагогу установлено соответствие занимаемой должности (стаж работы меньше 5 лет)

##### Качественный состав педагогов ГБДОУ по квалификационным категориям.



высшая квалификационная категория	76,6%
первая квалификационная категория	22,7%
соответствие должности (стаж работы меньше 5 лет)	0,07%

**Вывод:** педагогический состав соответствует требованиям профессионального стандарта. Квалификационный уровень педагогов достаточно высок, что обеспечивает высокий уровень предоставления образовательных услуг.

##### 4.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах

В 2023 необходимости в переподготовке педагогов не было:

**Вывод:** студентов на конец 2023 в ГБДОУ нет. В свете требований профессионального стандарта необходимо повысить процент педагогов, специализирующихся по многим направлениям, особенно в группах компенсирующей направленности

#### **4.3. Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды**

12% педагогов ГБДОУ имеют звания «Почетный работник общего образования России». 2 воспитателя награждены премией «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». 19% награждены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

**Вывод:** *отраслевые награды подтверждают значительный вклад педагогических работников ГБДОУ в систему образования района и города.*

#### **4.4. Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе**

В 2023 году все педагоги работали по основной штатной должности.

Из них выполняли работу по внутреннему совместительству 12 человек, по внешнему – 1 человек.

**Вывод:** *штатное расписание сформировано эффективно для образовательного процесса. Вакансий нет.*

#### **4.5. Движение кадров за последние пять лет.**

За последние уволилось 2 человека

**Вывод:** *наблюдается относительная стабильность кадрового состава, что положительно отражается на корпоративных традициях коллектива и его сплоченности.*

#### **4.6. Возрастной состав педагогических работников.**

35-39 лет	3 человек
40-44 года	5 человек
45-49 лет	4 человека
50-54 лет	2 человека
55-59 лет	5 человек
Старше 60 лет	10 человек

Возрастной состав обусловлен отсутствием текучести кадров, многие из которых работают в ГБДОУ более 20 лет.

**Вывод:** *возрастной состав позволяет распределять кадры эффективным образом для обеспечения подтягивания профессионалами более слабых педагогов до более высокого уровня, однако необходимо подбирать такие формы работы, чтобы содействовать избеганию профессионального выгорания.*

#### **4.7. Работа с молодыми специалистами.**

В детском саду существует наставничество в соответствии с положением о наставничестве ГБДОУ. Кандидатуры педагогов-наставников и их планы работы утверждаются приказом руководителя ГБДОУ. За выполнение функций наставника положением о порядке распределения ФНД предусматриваются дополнительные баллы по показателям эффективности деятельности педагогического работника.

В 2023 учебном году функции наставника исполнял 6 человек.

**Вывод:** существующая система наставничества эффективна. Предусматривает планирование, контроль, отчетность и стимулирование наставников.

#### 4.8. Творческие достижения педагогов

##### Участие педагогов в конкурсах.

Название	Количество победителей и призеров	место
Районный конкурс педагогических достижений 2022-2023 (номинация «Педагогические надежды», К.И.Федотова, воспитатель)	1 человек	лауреат
Районный конкурс педагогических достижений 2023-2024 (номинация «Воспитатель», А.Э.Егорова, воспитатель)	1 человек	1-ое место
Районный конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» (Е.В.Нищаклова, педагог-психолог)	1 человек	лауреат
Районный танцевальный конкурс «Адмиралтейские ритмы» (номинация «Специалист, работающий с особыми детьми, О.А.Соловьева, музыкальный руководитель)	1 человек	1 место
Районный музыкальный конкурс «Мелодии Невы» (номинация «Специалист, работающий с особыми детьми, О.А.Соловьева, музыкальный руководитель)	1 человек	1 место

##### Выступления с целью тиражирования опыта ГБДОУ:

1. Выступление на всероссийском семинаре пилотных площадок Академии «МАСПО» «Реализация научных сетевых образовательных проектов и пилотной деятельности в области естественно-научных знаний и ранней профориентации» (Разработка диагностического комплекса к программе «Детская фенология») –январь 2023 (2 человека)
2. Выступление на городском вебинаре-лекции на платформе ЦПНПМ «Особенности гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства), 2 человека, февраль 2023
3. Выступление на 5-ом Всероссийском фенологическом фестивале педагогических идей и инноваций, 1 человек, май 2023
4. Внешний эксперт «Умения юных. Kids» в номинациях «Юный мастер-дизайнер художественной открытки» и «Юный мастер сувенирной продукции» (1 человек), май 2023
5. Районный педагогический совет 25.08.2023 «Образовательное учреждение как институт гражданского общества» в рамках стендового доклада «Дошкольное учреждение в системе новых образовательных комплексов»
6. Районный семинар-практикум, который был организован на базе детского сада «Пропаганда здорового образа жизни», 30.10.2023, 1 человек, «Игровая деятельность, как средство вовлечения семей обучающихся в работу по здоровьесбережению»
7. Семинар-практикум для слушателей программы переподготовки кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО по темам «Автоматизация звука Л» и «постановка звука С», 2 человека



8. Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал: вызовы 21 века» на базе АНО ДПО «Аничков Мост»  
 Тема конференции «Развитие речи как основа вербальной креативности дошкольников»  
 Докладом «Специфика использования игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»  
 Проведение мастер-класса на тему «Использование сказки в развитии креативных качеств личности ребенка-дошкольника», 1 человек

**Вывод:** Педагогический коллектив ГБДОУ активно участвует в жизни района и города, широко тиражирует свои авторские наработки на различных уровнях, что обеспечивает повышение квалификационного уровня самих педагогических работников. В ГБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

#### 4.9. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства

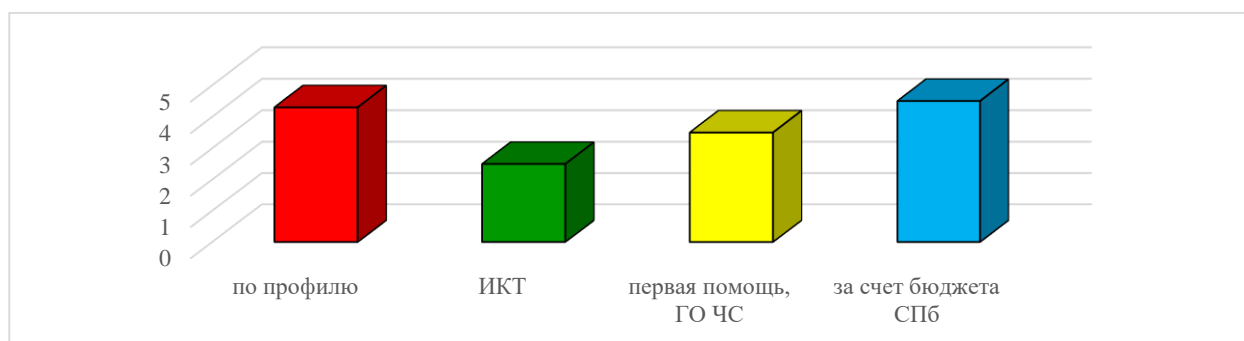
Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации на текущий учебный год, где учитываются результаты самообследования компетентности педагогов, очередность предоставления возможности пройти курсы повышения квалификации раз в три года, производственная необходимость.

Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- за счет использования Веб 2.0- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации:

всего педагогов, повысивших квалификацию по ФОП	100%
всего педагогов, повысивших квалификацию по профилю	28%
по совершенствованию своей компьютерной компетентности в области информационно-компьютерных технологий	7%
другие (оказание первой помощи, ГО ЧС)	100%
за счет бюджета Санкт-Петербурга	76%



Всего – все педагоги педагогов, из них 2 - по совершенствованию своей компетентности в области информационно – компьютерных технологий. 8 – по профилю

За прошедших учебный год прошли аттестацию: 6 педагогов, из них: на высшую квалификационную категорию – 5.

Педагоги ГБДОУ активно участвовали во всех методических объединениях Адмиралтейского района, в различного вида дистанционных вебинарах, семинарах, мастер-классах, другое различного уровня

В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами)

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, педагогической диагностики (мониторинга), игровым и поисково-познавательным технологиям, организации развивающей предметно-пространственной среды, организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программы воспитания ГБДОУ. В работе с кадрами практикуются интерактивные формы работы.

**Вывод:** система повышения квалификации в ГБДОУ планируется эффективно и своевременно в соответствии с требованиями законодательства, при этом учитывается внутренний кадровый потенциал.

#### **4.10. Укомплектованность ГБДОУ кадрами**

Вакансий в ГБДОУ нет. Кадры стабильны, их квалификационный уровень соответствует занимаемым должностям.

**Вывод:** наблюдается эффективность кадровой политики администрации ГБДОУ

#### **4.11. Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда**

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда.

Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:

- Положение о системе оплаты труда,
- Положение о порядке распределения фонда материального стимулирования работников ГБДОУ,
- Положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования,
- Положение о комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работник,
- Положение о применении новых (инновационных) технологий при реализации образовательных программ,
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности

Размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:

- а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения,
- б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;
- в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты.

#### **5. Анализ**

В 2023 году, в связи с многочисленными нововведениями в системе образования и нормативной базе ее регулирующей, введены в действие новые показатели эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ.

*Вывод: система оплаты труда ГБДОУ соответствует требованиям законодательства, предусматривает материальное стимулирование работников к эффективности их труда, инновационной деятельности и к повышению квалификационного уровня. Предусматривает реализацию эффективного контракта.*

*Изменения в аттестационном портфолио педагогических работников влекут за собой необходимость внести изменения в показатели эффективности их работы с июня 2023.*

#### **4.12. Состояние документации по аттестации педагогических работников.**

По вопросу аттестации кадров в ГБДОУ имеются:

- нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня;
- распоряжение администрации Адмиралтейского района об установлении квалификационной категории конкретно по каждому сотруднику;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности;
- Положение об аттестационной комиссии ГБДОУ;
- Положение об индивидуальной папке педагогического работника ГБДОУ;
- протоколы аттестационной комиссии ГБДОУ;
- приказы на уровне ГБДОУ о присвоении квалификационных категорий;
- тарификационный список, где отражена квалификация работников;
- записи в трудовых книжках работников.

В ГБДОУ создана аттестационная комиссия для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

В ГБДОУ разработано Положение о проведении аттестации педагогических работников, издан приказ об ответственном за аттестацию, разработано Положение об индивидуальной папке профессиональной деятельности педагогического работника, утвержден график проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2023 году 1 педагогический работник был аттестован на соответствие занимаемой должности.

***Вывод:*** документация соответствует требованиям законодательства и предусматривает аттестацию работников разного уровня.

### **5. Анализ учебно-методического обеспечения.**

#### **5.1. Система методической работы ДОУ**

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ГБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

***Вывод:*** система методической работы спланирована, носит инновационный характер и ориентирована на развитие кадрового потенциала.

#### **5.2. Анализ и оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ДОУ**

Содержание методической работы напрямую соответствует задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ и Адаптированной

образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ.

**Вывод:** содержание методической работы построено правильно и является эффективной поддержкой в работе педагогического коллектива.

### 5.3. Формы организации методической работы.

Во второй половине 2022-2023 учебного года это:

1. Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов (см. Приложения)
2. Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей, на районном и городском уровне, а также в рамках конкурса «Читательский дневник»
3. Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала:

месяц проведения	Форма образования педагогов	Ответственный
январь 2023	Педсовет «Преимственность ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования»	методист, старший воспитатель
февраль 2023	Семинар-практикум «Формы работы с родителями в рамках маршрут выходного дня»	Ковалева Е.Э., методист, старший воспитатель
март 2023	Педсовет в форме КВН «Потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга в личностном развитии дошкольников в свете Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 «Петербургские перспективы»	методист Волкова Ж.А.,
апрель 2023	Семинар-практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича. Сказки Фиолетового леса»	воспитатели Дервянкина И.А., Тарасова Т.А. (группы общеразвивающей направленности) Кирова М.Н., денисова И.А. (группы компенсирующей направленности)
май 2022	Итоговый педсовет «Итоги реализации образовательных программ ГБДОУ детского сада №16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за период сентябрь-май 2022-2023 учебного года»	методист Волкова Ж.А.

В первой половине 2023-2024 учебного года это:

1. Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов
2. Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей, на районном и городском уровне, а также в рамках конкурса «Читательский дневник».
3. Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала:

месяц проведения	Форма образования педагогов	Ответственный
------------------	-----------------------------	---------------

август 2022	<b>Педсовет</b> «Приоритетные задачи работы ГБДОУ на 2023-2024 уч.год»	методист,
сентябрь 2023	<b>Консультация</b> «Изменения в процедуре прохождения аттестации педагогическими работниками с 01.09.2023»	методист, старший воспитатель
ноябрь 2023	<b>Педсовет</b> «Готовность педагогического работника к работе по ознакомлению дошкольников с Санкт-Петербургом в контексте ФООП ДО и ФАОП ДО»	Волкова Ж.А., методист
декабрь 2023	<b>Семинар-практикум</b> «С чего начинается город» Занятие 1. Блок «Азбука юного петербуржца»	методист, старший воспитатель
сентябрь-декабрь 2023	Подготовка и проведение пробных сессий стажировочной площадки согласно приказа	

**Вывод:** формы методической работы носят практико-ориентированный и интерактивный характер, что способствует повышению квалификационного уровня педагогических работников.

#### **5.4. Влияние осуществляемой методической работы на качество дошкольного образования, рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ**

Педагоги ГБДОУ могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных блогах и сайтах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ.

В 2023 году наиболее интересные и инновационные разработки были представлены в рамках проектов «Детская литературная карта Санкт-Петербурга» и «Детская фенология» следующими педагогическими работниками:

- Строговой Н.А., воспитателем группы компенсирующей направленности,
- Голубевой С.Н., воспитателем группы компенсирующей направленности,
- Курдаковой Е.Г., учителем-логопедом,
- Пшеничной С.Б., воспитателем группы общеразвивающей направленности,
- Величкиной Л.Н., воспитателем группы общеразвивающей направленности,
- Тарасовой Т.В., воспитателем группы компенсирующей направленности,
- Кировой М.Н., воспитателем группы компенсирующей направленности,
- Волоховой О.А., воспитателем группы общеразвивающей направленности,
- Трошенковой Е.А., воспитателем группы общеразвивающей направленности,
- Дервянкиной И.А., воспитателем группы общеразвивающей направленности,
- Тарасовой Т.А., воспитателем группы общеразвивающей направленности.

Перечисленные педагоги были отмечены в рамках эффективного контракта по показателям эффективности их деятельности.

**Вывод:** в методической работе применяется метод конкурентности на конкурсной основе, материального стимулирования, творческой свободы, что стимулирует кадровый рост.

#### **5.5. Оценка состояния в ДОУ документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования.**

Для осуществления методической работы в ГБДОУ имеются:

- нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня,
- локальные акты (положения, приказы и т.п.);
- годовой план образовательной работы с приложениями;
- налажена система контроля, повышения квалификации, аттестации и т.п.

**Вывод:** *вся необходимая документация имеется с учетом особенностей образовательных программ и кадрового состава.*

## **6. Анализ материально-технической базы.**

### **6.1. Состояние и использование материально-технической базы**

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;
- 2) выполнения Образовательной организацией требований
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:
    - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
    - оборудованию и содержанию территории;
    - помещениям, их оборудованию и содержанию;
    - естественному и искусственному освещению помещений;
    - отоплению и вентиляции;
    - водоснабжению и канализации;
    - организации питания;
    - медицинскому обеспечению;
    - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
    - организации режима дня;
    - организации физического воспитания;
    - личной гигиене персонала;
    - пожарной безопасности и электробезопасности;
    - охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ;

антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 15.02.2006 №116 «О мерах по противодействию терроризму (с изменениями на 25.11.2019); Федеральным Законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральным Законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»; Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 «Об образовании Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также Положения о контрольно-пропускном режиме ГБДОУ возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в помещения 1-ого этажа здания с группами общеразвивающей направленности ГБДОУ;

- соблюдение Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16.05.2019);

4) создание условий для проведения просветительской работы с родителями (законными представителями) и другими членами семей воспитанников по вопросам безопасности обучающихся и собственной безопасности;

4) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

#### **Оснащенность помещений ГБДОУ, где осуществляется образовательная деятельность**

<b>Оснащённость групп</b>	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
<b>Оснащенность музыкально-спортивного зала</b>	Музыкально-спортивный зал оснащён необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём) для проведения музыкальных занятий. Имеется синтезатор, пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов. В музыкальном зале имеет сцена для показа спектаклей и различного размеры ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми. Музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеется
<b>Оснащенность методического кабинета</b>	Методический кабинет оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы ГБДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбуки, компьютер, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами. А также доступ в Интернет.
<b>Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего</b>	Административный кабинет и кабинет заведующего оснащены необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам.
<b>Оснащенность групповых прогулочных площадок</b>	Каждая групповая площадка оснащена спортивно-игровым комплексом в соответствии с возрастными особенностями обучающихся группы, песочницей с крышками, беседкой, где можно укрыться от непогоды, детскими скамейками и качалками. У каждой групповой площадки имеется закрепленная территория для организации посадок.
<b>Оснащенность спортивной площадки для игр с мячом</b>	На площадке имеются два жирафа с лесенками для лазания и закрепленными корзинами для баскетбола. В ГБДОУ имеется детская выносная волейбольная сетка на стойках, выносные ворота для организации игр в футбол и гандбол.

<b>Оснащенность площадки с разметкой для проведения игр по дорожному движению</b>	На площадке имеется разметка, где обозначены перекрестки, тротуары и просто пешеходные переходы. В ГБДОУ имеются выносные дорожные знаки, костюмы работника ГИБДД для взрослого и детей, детские рули, самокаты, велосипеды, костюмы работников скорой помощи, пожарников, строительных рабочих. Имеются картотеки игр по дорожному движению, авторские методические разработки, аудиотека по теме.
<b>Оснащенность спортивной беговой дорожки для проведения эстафет и соревнований</b>	Имеются комплекты выносного оборудования для проведения спортивных соревнований и игр со всеми возрастными группами.
<b>Оснащенность мест для организации клубов, работок и другого вида посадок с обучающимися</b>	У каждой возрастной группы имеются выносные комплекты инвентаря для проведения посадок и ухода за ними. Имеются лейки, а также инвентарь для взрослых участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) и педагогических работников)
<b>Оснащённость ГБДОУ ТСО</b>	Имеются технические средства: 3 музыкальных центра (в музыкально-спортивном зале), магнитофон (в каждой группе), интерактивная доска в подготовительной возрастной группе общеразвивающей направленности, 7 компьютеров, 5 ноутбуков (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу), 6 многофункциональных устройства, 3 принтера, 3 проектора, 3 экрана (2 больших и один малый) для показа мультимедийных презентаций, 1 синтезатор

### Вложения в материально-техническую базу в 2023 году

Государственный заказ 2023 г			
Способы закупки		Кол-во закупок	Сумма зарегистрированных договоров, руб.
Электронный аукцион		34	8 196 141,95
1	Оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов и дымоходов от пыльных и сажевых отложений		23 452,41
2	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря		16548,75
3	Оказание услуг по дезинсекции, дератизации, дезинфекции		39849,66
4	Оказание услуг по брошюровке		4421,51
5	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи извещений о пожара		47 200,02
6	Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)		144 846,57
7	Оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укреплённости от несанкционированного проникновения посторонних лиц в охраняемое время, с выездом вооружённых мобильных групп в 2023-2024 гг		180741,36
9	Поставка хозяйственных товаров		100 475,72
10	Оказание услуг по поверке весового оборудования для государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 годах.		5 693,10
11	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники для нужд государственных бюджетных дошкольных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2023 году.		7 335,00
12	Оказание услуг по предоставлению неисключительных прав использования программы "Web-система СБИС", в государственных (казенных) бюджетных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, на 2023 год		20 333,31
13	Оказание услуг по физической охране в 2023г		4 618 272,00



14	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований для Государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2023 году.		270 877,00
15	Оказание услуг по техническому обслуживанию вертикально-транспортного оборудования для нужд государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 годах		128522,16
16	Поставка канцелярских товаров		27 326,05
17	Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья		140767,42
18	Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду 2020"		28676,00
19	Поставка огнетушителей		11 573,60
20	Оказание услуг по стирке белья для государственных бюджетных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 годах.		168 840,00
21	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами		66 239,36
22	Оказание услуг по ремонту оргтехники и заправке картриджей		12 144,60
23	Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического оборудования		39 043,68
24	Поставка посуды		29 967,67
25	Выполнение работ по ремонту лифтового оборудования в здании		113 212,66
26	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники		5 341,97
27	Поставка канцелярских товаров		27 326,05
28	Поставка оборудования для пищеблока		648 325,10
29	Выполнение работ по ремонту системы водоснабжения в здании		29 191,62
30	Поставка оборудования для пищеблока		1 022 675,10
31	Поставка многофункциональных устройств		58800,00
32	Поставка канцелярских товаров и товаров для творчества		61 123,50
33	Оказание услуг по обслуживанию ИТ-инфраструктуры		96 999,00
34	Оказание услуг по предоставлению доступа в Интернет		72 600,00
<b>Открытый конкурс в электронной форме</b>		<b>1</b>	<b>3 913544,00</b>
	Ремонт пищеблока в здании по адресу: наб канала Грибоедова д.65-67, Вознесенский, д. 34, лит. Б		3 913 544,00
<b>Конкурс с ограниченным участием</b>		<b>2</b>	<b>5 186 055,59</b>
1	Комплексная поставка продуктов питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств)		4 979 429,04
3	Поставка хлеба и хлебобулочных изделий		206 626,55
<b>УЕП(1.1) - Закупка товара, работы или услуги, которые относятся к сфере деятельности субъектов естественных монополий (услуги связи)</b>		<b>2</b>	<b>60387,84</b>
1.	Оказание услуг связи		51 912,00
2.	Оказание услуг связи проводного радиовещания		8475,84
<b>УЕП(1.4) - Закупка до 600 тыс. руб</b>		<b>33</b>	<b>2 299 068,20</b>
1	Поставка аккумуляторных батарей		22 246,50
2	Поставка мешков для мусора		29 442,00
3	Поставка вызывной панели для ремонта системы СКУД		5 940,00
4	Поставка хозяйственных товаров		61704,83
5	Поставка канцелярских товаров		15145,54
6	Поставка бахил		9 380,00
7	Поставка хозяйственных товаров		18390,00
8	Оказание услуг по организации и проведению лабораторных исследований на выявление и дифференцировку РНК (ДНК) ротавирусов группы А, норовирусов 2 генотипа, астровирусов, аденовирусов в клиническом материале методом ПЦР, клинико-бактериологическое исследование материала из зева и носа на наличие золотистого стафилококка (с забором биологического материала)		26056,00
9	Оказание услуг по обучению педагогического работника по образовательной программе повышение квалификации "Основы создания мультимедийного проекта".		9 370,01
10	Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам		9 000,00

12	Поставка пескосоляной смеси		8 300,00
13	Выполнение работ на устройство системы обогрева кровли и водостоков в здании по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Вознесенский, д. 34, лит. Б		549 999,60
14	Поставка водонагревателей		34589,58
15	Поставка строительных материалов		9116,00
16	Поставка карт флеш памяти		6 988,50
17	Оказание услуг по дезинсекции, дератизации и дезинфекции		79 849,66
18	Поставка блока розеток (сетевых фильтров)		9 375,00
19	"Выполнение работ по текущему ремонту кабинета в здании ГБДОУ детский сад № 16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Вознесенский, д. 34, лит. Б"		229 263,76
20	Поставка потолочных светильников общего и аварийного освещения помещений учреждения		59000,00
21	Оказание услуг по обучению сотрудников		2 400,00
22	Поставка товаров для творчества		39 261,62
23	Оказание услуг по предоставлению доступа в Интернет в 2023 г		72 600,00
24	Поставка мебели		232070,00
25	Поставка металлических шкафов		198 800,00
26	"Выполнение работ по аварийному ремонту канализации в здании ГБДОУ детский сад № 16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Вознесенский, д. 34, лит. Б"		72 183,66
27	Поставка москитных сетов		130 650,00
28	Поставка программного средства антивирусной защиты		2 000,00
29	Поставка вызывной панели		8 500,00
30	Поставка флагштоков, древков и кронштейнов для флагов		18 620,00
31	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами		286 625,94
33	Поставка флагов		20 700,00
33	Поставка песка для песочниц и гранитной крошки от наледи		21 500,00
<b>УЕП(1.8) - Закупка услуг по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению</b>		<b>3</b>	<b>2008700,00</b>
1	Поставка тепловой энергии		1716000,00
2	Холодное водоснабжение		82426,56
3	Водоотведение		210273,44
<b>УЕП(1.23) - Закупка услуг по содержанию и ремонту здания</b>		<b>2</b>	<b>442740,03</b>
1	Возмещение расходов по управлению, содержанию и текущему ремонту общедомового имущества многоквартирного дома		314664,72
2	Выполнение работ по техническому обслуживанию нежилого здания		128 075,31
<b>УЕП(1.29) - Закупка услуг по передаче электрической энергии</b>		<b>1</b>	<b>675400,00</b>
1	Оказание услуг по передаче электрической энергии		675 400,00
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>22782037,61</b>

**Вывод:** несмотря на то, что ГБДОУ расположено в зданиях старого фонда Санкт-Петербурга, их интерьеры активно совершенствуются и обновляются. Необходимо обратить особое внимание на изыскание средств на обновление развивающей предметно-пространственной среды в свете ФОП ДО и ФАОП ДО (лыжи, санки, велосипеды, самокаты, мультстудии и др), а также более современным средствами ТСО для использования в образовательном процессе.

## 6.2. Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В наличии:

в здании по адресу наб.кан.Грибоедова, 74

- автоматическая пожарная и охранная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), охранная сигнализация (ОС), система контроля и управления доступом (СКУД), объектовый коммуникационный узел ЛУ СМО – система формирования, приема и передачи

телематических сигналов (СФППТС), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности.

в здании по адресу наб.кан.Грибоедова, д.65-67:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), система контроля и управления доступом (СКУД), объектовый коммуникационный узел ЛУ СМО – система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС), средства пожаротушения, тревожные кнопки, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности.

В ГБДОУ проводились учебно-тренировочные мероприятия на случай пожара и террористического акта.

**Вывод:** требования противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены.

### **6.3. Состояние территории ГБДОУ**

Оснащение прогулочных площадок соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования на прогулке.

На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка;

- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к ГБДОУ;

- оборудование хозяйственной площадки,

- мусоросборник около территории ГБДОУ полностью огражден.

На площадке отдельно стоящего здания имеется зона для организации спортивных игр, дорожка с разметкой по обучению воспитанников правилам дорожного движения и выносное оборудование к ним. Организованы клумбы, рабатки, другие посадки для экологической работы.

Широко практикуется внутрисетевое взаимодействие групп на собственной территории ГБДОУ

В 2023 году значительно перепланирована зеленая зона: начато оборудование метеоплощадки, выделено отдельное место под аптекарский огород и т.п. для проведения фенологических наблюдений с детьми в рамках программы «Детская фенология»

**Вывод:** состояние территории соответствует нормам безопасности, оснащение способствует проведению образовательной работы с детьми в различных направлениях.

*Продолжить организацию фенологических троп, высадку новых фенообъектов для реализации программы «Детская фенология», продолжать работу в мини- теплице.*

### **6.4. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся**

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья

воспитанников осуществляется медсестрами и врачами поликлиники № 27 Адмиралтейского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

**Вывод:** в пределах договора медицинское обеспечение осуществляется эффективно. Отсутствие в штатах своих медицинских работников (таких как медсестра массажа, медсестра физиотерапии, врача-невролога) не позволяет повысить эффективность коррекционной работы.

#### **6.5. Оценка качества организации питания анализируется и оценивается**

Для организации питания в каждом здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Сотрудник пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру сдачи зачет на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания»

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2022 года N 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 годов»;

В детском саду организовано 4-х разовое питание: первый завтрак 08.30 - 09.00, второй завтрак 10.30 - 11.00, обед 12.00 - 13.00, полдники 16.05- 16.30; выдача питания организуется по группам в соответствии с графиком.

- Учреждение в 2023 году снабжало продуктами акционерное ООО "Артис – Детское питание"
- контракт №ХБ/126н,ИНВ/16 на поставку хлеба и хлебобулочных изделий (хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
  - контракт №ПИТ/126н/16 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
  - контракт №СОК/УИС,ИНВ/16 на поставку соковой продукции (хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
  - контракт №ПИТ/УИС/16 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);

- контракт №ПИТ/126н,832/16 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
- контракт №ПИТ/126н,УИС/16 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);
- контракт №ПИТ/16 на обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств).

Общество с ограниченной ответственностью "Лимак-Нева" (контракт № СУХ/ИНВ/16 на поставку сухарей панировочных (хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств);

За составление меню отвечают: заместитель заведующего

За приготовление блюд отвечают: повара

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик

Питание детей осуществляется в соответствии с

- "Циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга", утвержденным 01.02.2021 начальником Управления социального питания А.Б.Барабанщиковым;

- технологиями приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией.

Для осуществления контроля за организацией питания в ГБДОУ созданы: Бракеражная комиссия, Группа по разработке и внедрению системы безопасности пищевых продуктов, основанной на принципах ХАССП (НАССР) (от англ. — Hazard Analysis and Critical Control Points - Анализ Опасностей и Критические Контрольные Точки). ХАССП — это документированная система, которая обеспечивает идентификацию опасных факторов, установление критических контрольных точек и предупреждающих мер и внедрение системы проверок.

#### **Регламентация деятельности по контролю за организацией качества питания:**

- Положение об организации питания воспитанников ГБДОУ;
- Положение о Совете по питанию ГБДОУ;
- Положение о бракеражной комиссии ГБДОУ;
- Приказы заведующего ГБДОУ: «Об организации питания в ГБДОУ детский сад № 16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- Журнал бракеража скоропортящейся продукции ГБДОУ, Журнал бракеража готовой пищевой продукции ГБДОУ;
- Ведомости контроля за рационом питания;
- Программа производственного контроля.

Государственный контроль в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляется Управлением социального питания.

Место нахождения: ул.Пионерская, д. 22, лит А, Санкт-Петербург

Телефон горячей линии 417-35-50, факс 417-35-69

Управление социального питания является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, созданным для проведения государственной политики Санкт-Петербурга в сфере социального питания, а также координации деятельности иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в этой сфере, занимается организацией системы гарантированного питания в детских дошкольных учреждениях, учреждениях общего и

профессионального образования, учреждениях здравоохранения и других социальных учреждениях Санкт-Петербурга.

Питание детей гарантируется с выполнением натуральных норм с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В целом в течение 2023 года в рамках санитарно-профилактических мероприятий проводимых в учреждении (это и полная дезинфекция (заклочительная) всех помещений от вирусных и бактерицидных инфекций (кроме туберкулеза), проводимая «ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии» и лабораторные исследования, проводимые Федеральной службой в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) нарушений не выявлено.

В 2023 году были отобраны пробы продуктов питания, поступающих в учреждения, пробы воды, пробы песка, смывы от столовых приборов и оборудования пищеблока. По результатам проведенных исследований учреждению было выдано Экспертное заключение об отсутствии нарушений в организации питания и работы пищеблока.

**Вывод:** в пределах ассигнований питание организовано на высоком уровне, строго соблюдаются нормы и требования, действующих СП и СанПиН.

В 2023 году произведен ремонт пищеблока. Составлены контракты на приобретение дополнительного оснащение для пищеблоков.

## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ГБДОУ имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо - представителя руководства ГБДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);
- план работы ГБДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Вывод:** в ГБДОУ четко налажена система внутренней оценки качества образования. Предусмотрен мониторинг всех условий для обеспечения качества образования по реализуемым образовательным программам

### **7.2. Осуществляется сбор и анализ информации о выполнении ГБДОУ государственного задания**

Для этого в ГБДОУ имеются:

- журналы регистрации детей,
- табеля посещаемости,
- табеля учета рабочего времени
- плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ.

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф»,  
 - отчетная документация ГБДОУ на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

**Вывод:** выполнение государственного задания контролировалось в течение всего 2022 года

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Анализ результатов деятельности ГБДОУ за 2023 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии учреждения, мобильность в зависимости от запросов родителей обучающихся и будущих потенциальных обучающихся (открытие групп нового вида), о положительных результатах в инновационной деятельности педагогического коллектива, об эффективности системы управления, методической работы и созданных в ГБДОУ условиях, о высоких показателях уровня развития воспитанников в рамках реализуемых образовательных программ.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, поддержка и консультирование их семей.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности родительской общественности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования и воспитания своих детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга), проведенной по итогам освоения образовательных программ ГБДОУ показали результативность всех программ

**В 2024 году следует обратить особое внимание:**

1. Совершенствование работы в группах комбинированной направленности.
3. Продолжить работу по «Календарю открытий Феечки Копеечки». Продолжить работу по созданию метеостанции на участке ГБДОУ, приобретение кустарников и др. посадок для проведения фенологических наблюдений. Подготовить материалы для перехода на стажировочную площадку 3-х лет
4. Улучшение материально-технического обеспечения для проведения занятий, в частности решение вопроса со стабильным и устойчивым Интернет-соединением, обеспечение групп ноутбуками, компьютерами или планшетами.
5. Обратить внимание на обновление оснащения групп, в т.ч. игрушек, игровых пособий и оборудования для реализации ФОР ДО и ФАОП ДО. Пополнение маркеров патриотического воспитания, в т.ч. для ознакомления воспитанников с городом Санкт-Петербурга.

### **III. АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	91 человек / 73%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	91 человек / 73%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 человек / 73%
1.5.3	По присмотру и уходу	91
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 100%
1.8.1	Высшая	22 человек / 76,6%
1.8.2	Первая	6 человек / 22,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 0,03%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 0,03%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек / 125 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да



1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 047 кв.м. (на одного 6,93)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да